**План - конспект интегрированного занятия в старшей группе**

на тему: *«Путешествие в подводное царство»*

**Виды образовательных областей:** художественно – эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

**Цель:** закрепить знания детей о воде и подводных обитателях, познакомить детей с техникой рисования «Эбру».

**Задачи:**

1. дать представление детям о технике рисования по воде;
2. воспитывать усидчивость, любознательность к новому;
3. развивать воображение, экспериментировать;
4. закреплять способность работать сообща.

**Материалы и оборудование:** искусственный цветок, проектор, глобус, аквариум, горшок с цветком, птица в клетке, стаканы с водой на каждого ребенка, ткань синего цвета, изображения морских обитателей, игрушечная золотая рыбка, лоток, листы бумаги, передники на каждого ребенка, кисточки, вода с загустителем, краски «Эбру», салфетки, спицы.

**Ход:**

*Воспитатель* - Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом – этот цветок.

- Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок».

- Желаю счастья и добра! (дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания)

- Молодцы! А теперь давайте, пожелаем все вместе счастья и добра нашим гостям!

*Воспитатель* – Ребята, а вы любите загадки? Ну – ка, отгадайте!

Если руки ваши в ваксе, Если на нос сели кляксы, Кто тогда вам первый друг? Снимет грязь с лица и рук? Чтобы лился дождик с неба, Чтоб росли колосья хлеба, Чтобы не было беды, Жить нельзя нам без … (воды)

- Молодцы! Вы правильно отгадали загадку!

*Воспитатель* – А смотрите – ка! Что это у меня?! Правильно, глобус!!!

*Рассматривание глобуса*

- Больше всего на нем голубого цвета. Это вода!

- Как вы думаете почему вода голубая, ведь на самом деле она прозрачная?!

*Рассуждения детей*

- А скажите мне, кому нужна вода?

Воспитатель – У мня для вас есть веселое задание! Вам нужно расставить эти капельки к местам, где нужна вода.

- Ребята, вы же любите загадки?! А отгадайте – ка еще одну! Внимательно слушайте!

В одеянье золотом. Дом ее на дне морском. Всех дарами награждает. И желанья исполняет.

*Ответы детей*

*Появление игрушечной золотой рыбки, которая приглашает ребят в свое подводное царство.*

*Воспитатель* - Ой, как же интересно, ребята! Но прежде чем отправиться в путешествие с Золотой рыбкой, давайте мы поиграем?!

*Физкультминутка с тканью, имитирующей море*

Не шумит оно, не хлещет, Лишь едва – едва трепещет. И в лазоревой дали Нежный плеск волны. Море вздуется бурливо, Зашумит, поднимет вой, Хлынет на берег пустой.

*Под тканью спрятаны макеты - изображения морских обитателей и ракушки. Воспитатель предлагает поднести ракушки к уху, чтобы послушать шум моря. Звучит релаксационная музыка. Демонстрируется видео Подводного мира.*

*Воспитатель* – Ребята, вот мы и попали в царство Золотой рыбки!

- Ребята , вам нравится в гостях у золотой рыбки?!

*Дети делятся своими впечатлениями о Подводном мире.*

- Ребята, А Золотая рыбка хочет подарить вам чудо, которое можно создать с помощью воды!

- Этой волшебной водой мы можем сотворить свой волшебный подводный мир, заселив его необычными морскими жителями.

*Воспитатель объясняет принцип рисования в технике «Эбру»*

- Обратите внимание, на кисточку в форме веера для создания фона. Какого цвета у нас будет дно? Водоросли какого цвета?

- А морские обитатели, ребята, могут быть самых разных цветов!

*Самостоятельная деятельность детей по рисованию на воде*

- Вот какое красивое подводное царство у нас с вами получилось, картину мы оставим себе на память о путешествии.

**Рефлексия:**

- Ребята, вам понравилось путешествие в Подводное царство?

- Что вам больше всего понравилось?

*Ответы и размышления детей*