**Встреча - игра с родителями и детьми**

**«Чудеса на песке»**

**Участники:** родители, дети 4-5 лет.

**Цель:** установление гармоничных взаимоотношений между детьми и родителями в процессе игровой деятельности.

**Задачи:**

* Гармонизация детско-родительских отношений;
* Развитие мелкой моторики;
* Совершенствование сенсорного восприятия;
* Снятие психоэмоционального напряжения.

**Материалы:** подносы с кинетическим песком на каждую пару; разноцветные камни; формочки геометрических фигур; лист с изображением геометрических фигур; палочки для рисования на песке; 3 листа с изображением разных предметов.

**Продолжительность:** 20 минут.

**Ход тренинга:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, уважаемые родители! Здравствуйте, ребята! Я очень рада, что мы сегодня собрались все вместе и можем немного поиграть. Любая встреча всегда начинается с приветствия и сейчас я предлагаю вам встать вкруг и поздороваться друг с другом разными способами. Вам нужно будет слушать, что я буду говорить и выполнять это со своим ребёнком.

*Скажем здравствуйте руками,*

*Скажем здравствуйте ногами,*

*Скажем здравствуйте локтями,*

*Скажем здравствуйте носами,*

*Скажем здравствуйте щеками,*

*Скажем здравствуйте ушами,*

*Скажем здравствуйте мы ртом*.

**Воспитатель:** Ну, а сейчас я предлагаю вам со своим ребёнком пройти за столы *(родители и дети садятся за столы)*. Перед вами волшебный песок. Давайте, с ним познакомимся. Потрогайте песок кончиками пальцев, выполняя хватательные движения. Вот так! *(психолог показывает).* Какой песок на ощупь?

**Дети, родители:** мягкий, прохладный, сыпучий, липкий и т.д.

**Воспитатель:** Молодцы! А теперь возьмите немного песка в руку и попробуйте скатать из него колобка *(психолог показывает)*. Ну как получилось?

**Дети, родители:** Да.

**Воспитатель:** Что мы можем сказать ещё про наш песок?

**Дети, родители:** Из него можно лепить, строить.

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! Ну а сейчас, возьмите, резиновый мячик и раскатайте песок по подносу. Молодцы! А теперь возьмите колючий мяч (психолог показывает какой) и немного с ним поиграем.

*Я мячом круги катаю,
Из-под рук не выпускаю.
Взад-вперед его качу;
Вправо-влево — как хочу.*

(катать мяч ладошкой правой руки вправо-влево, назад – вперед)

**Воспитатель:** А теперь давайте разравняем поверхность нашего песка с помощью резинового мячика. Все выполнили. Молодцы! Давайте немного поиграем с нашим песком. Перед вами лежат листы бумаги с изображением на них геометрических фигур и формочки. Ваша задача напротив каждой геометрической фигуры слепить такую же из песка, используя формочки. (дети вместе с родителями выполняют задание).

**Воспитатель:** Что-то мы с вами совсем засиделись. Пришло время немного отдохнуть и сделать зарядку. Выходи все ко мне и повторяйте за мной.

*Раз, два, три, четыре, пять,*

*Начинаем отдыхать! (потянуться)*

*Спинку бодро разогнули,*

*Ручки кверху потянули!*

*Раз и два, присесть и встать,*

*Чтобы отдохнуть опять.*

*Раз и два вперед нагнуться,*

*Раз и два назад прогнуться. (движения стишка)*

*Вот и стали мы сильней, (показать «силу»)*

*Здоровей и веселей! (улыбнуться друг другу)*

**Воспитатель**: Молодцы! Занимайте свои места. Ребята, вы любите искать клад?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тогда я предлагаю вам сделать в песке небольшие отверстия с помощью пальчика (дети выполняют задание). Все выполнили? А теперь закройте глаза, а вы дорогие родители спрячьте в эти отверстия драгоценные камни и закройте их песком. Когда закончите попросите своего ребёнка открыть глаза и пусть он попробует найти все спрятанные драгоценности.

**Воспитатель:** Молодцы! А теперь опять с помощью резинового мячика раскатайте наш песок. Сейчас мы с вами немного порисуем. Для этого нам понадобятся деревянные палочки. Они у вас лежат на подносе. Возьмите их. Я буду показывать вам картинку, на которой изображены разные предметы. Ваша задача запомнить их и, когда я спрячу рисунок воспроизвести все предметы на песке с помощью деревянной палочки. Всем понятно? Тогда приступаем. Вот первая картинка. (Психолог показывает 3 таких картинки, а дети вместе с детьми воспроизводят изображения).

**Воспитатель:** У всех всё очень хорошо получилось. Вы молодцы! Ну а наше занятие подходит к концу и сейчас я предлагаю вам разровнять песок и с помощью камней выложить улыбающуюся или грустную мордочку. Так всем будет понятно понравилось вам занятие или нет.

**Воспитатель:** Всем спасибо за участие и до новых встреч.