План встреч в клубе ***«Подготовишки»***

с родителями и детьми поступающих в школу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Срок проведения | Задачи | Содержание встречи | Ведущий встречи |
| *Встреча 1* |
| Январь | Подготовить детей и родителей к совместной деятельности. Развивать у детей предпосылки к учебной деятельности, исполнительские способности, волевые качества.Развивать зрительное внимание, память, воображение, творческое мышление.Создавать условия для тренировки самостоятельности, инициативности, ответственности, умения сосредотачиваться | Знакомство участников. Игра – приветствие «Я вижу».Игра на внимание «Светофор».Упражнение «Запоминай – ка».Рисование на манке:* разминка;
* упражнение «Повтори»

Рефлексия | Педагог – психолог Набиева П.Х., воспитатель Камилова П.Г. |
| *Встреча 2*  |
| Февраль | Развивать групповую сплоченность. Улучшать детско – родительские отношения в ходе совместной деятельности.Формировать у детей позитивное восприятие окружающего мира, заинтересованность в достижении цели.Развивать логическое мышление.Познакомить родителей с методикой «Гимнастика мозга» и основными упражнениями. | Знакомство – приветствие.Упражнение «20 секунд»Игра «Обобщающие слова».Теоретическая часть: методика «Гимнастика для мозга».Практическая часть – упражнения:* «Кнопки мозга (точки мозга)»;
* «Крюки»;
* «Думающая шапочка»;
* «Ленивые восьмерки»;
* «Позитивные точки»;
* «Двойные рисунки»

Рефлексия | Педагог – психолог Набиева П.Х., воспитатель Камилова П.Г. |
| *Встреча 3* |
| Март | Способствовать развитию групповой сплоченности. Улучшать детско – родительские отношения в ходе совместной деятельности.Формировать у детей позитивное восприятие окружающего мира, заинтересованность в достижении цели.Развивать словесно – логическое мышление, речь.Познакомить родителей и детей с техникой публичного выступления «Рассказ о себе (семье)»  | Знакомство – приветствие.Разминка «Передай мяч».Артикуляционная гимнастика.Игра «Противоположности».Игра «Сочини историю по картинкам»Упражнение «Публичное выступление».Рефлексия | Педагог – психолог Набиева П.Х., воспитатель Камилова П.Г. |
| *Встреча 4* |
| Апрель | Развивать групповую сплоченность.Улучшать детско – родительские отношения в ходе совместной деятельности.Формировать у детей позитивное восприятие окружающего мира, заинтересованность в достижении цели.Развивать словесно – логическое мышление, речь, внимание, слуховую память, пространственную ориентировку.Познакомить родителей и детей с арт – терапевтическим упражнением «Дерево моих достижений» и создать дерево. | Знакомство – приветствие. Игра «В школу я иду и с собой беру…».Упражнение «Чем похожи, чем различны?».Подвижная игра «Море волнуется».Задание «Рисование по памяти».Игра «Муха».Упражнение «Дерево моих достижений».РефлексияВручение буклетов родителям будущих первоклассников. | Педагог – психолог Набиева П.Х., воспитатель Камилова П.Г. |
| *Встреча 5* |
| Май | Развивать групповую сплоченность.Улучшать детско – родительские отношения в ходе совместной деятельности.Формировать у детей позитивное восприятие окружающего мира, заинтересованность в достижении цели.Развивать словесно – логическое мышление, речь, внимание, восприятие, пространственную ориентировку.Познакомить родителей и детей с арт – терапевтическими упражнениями «Герб семьи» и «Я – школьник» | Приветствие.Игра «Рисунки на спине…».Игра «Скажи наоборот».Подвижная игра «Аисты, вороны и воробьи».Творческое задание «Я – школьник».Творческое задание «Герб семьи».Подведение итогов встреч в клубе.Рефлексия. | Педагог – психолог Набиева П.Х., воспитатель Камилова П.Г. |