План встреч в клубе ***«Подготовишки»***

с родителями и детьми поступающих в школу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Срок проведения | Задачи | Содержание встречи | Ведущий встречи |
| *Встреча 1* | | | |
| Январь | Подготовить детей и родителей к совместной деятельности. Развивать у детей предпосылки к учебной деятельности, исполнительские способности, волевые качества.  Развивать зрительное внимание, память, воображение, творческое мышление.  Создавать условия для тренировки самостоятельности, инициативности, ответственности, умения сосредотачиваться | Знакомство участников.  Игра – приветствие «Я вижу».  Игра на внимание «Светофор».  Упражнение «Запоминай – ка».  Рисование на манке:   * разминка; * упражнение «Повтори»   Рефлексия | Педагог – психолог Набиева П.Х., воспитатель Камилова П.Г. |
| *Встреча 2* | | | |
| Февраль | Развивать групповую сплоченность. Улучшать детско – родительские отношения в ходе совместной деятельности.  Формировать у детей позитивное восприятие окружающего мира, заинтересованность в достижении цели.  Развивать логическое мышление.  Познакомить родителей с методикой «Гимнастика мозга» и основными упражнениями. | Знакомство – приветствие.  Упражнение «20 секунд»  Игра «Обобщающие слова».  Теоретическая часть: методика «Гимнастика для мозга».  Практическая часть – упражнения:   * «Кнопки мозга (точки мозга)»; * «Крюки»; * «Думающая шапочка»; * «Ленивые восьмерки»; * «Позитивные точки»; * «Двойные рисунки»   Рефлексия | Педагог – психолог Набиева П.Х., воспитатель Камилова П.Г. |
| *Встреча 3* | | | |
| Март | Способствовать развитию групповой сплоченности.  Улучшать детско – родительские отношения в ходе совместной деятельности.  Формировать у детей позитивное восприятие окружающего мира, заинтересованность в достижении цели.  Развивать словесно – логическое мышление, речь.  Познакомить родителей и детей с техникой публичного выступления «Рассказ о себе (семье)» | Знакомство – приветствие.  Разминка «Передай мяч».  Артикуляционная гимнастика.  Игра «Противоположности».  Игра «Сочини историю по картинкам»  Упражнение «Публичное выступление».  Рефлексия | Педагог – психолог Набиева П.Х., воспитатель Камилова П.Г. |
| *Встреча 4* | | | |
| Апрель | Развивать групповую сплоченность.  Улучшать детско – родительские отношения в ходе совместной деятельности.  Формировать у детей позитивное восприятие окружающего мира, заинтересованность в достижении цели.  Развивать словесно – логическое мышление, речь, внимание, слуховую память, пространственную ориентировку.  Познакомить родителей и детей с арт – терапевтическим упражнением «Дерево моих достижений» и создать дерево. | Знакомство – приветствие.  Игра «В школу я иду и с собой беру…».  Упражнение «Чем похожи, чем различны?».  Подвижная игра «Море волнуется».  Задание «Рисование по памяти».  Игра «Муха».  Упражнение «Дерево моих достижений».  Рефлексия  Вручение буклетов родителям будущих первоклассников. | Педагог – психолог Набиева П.Х., воспитатель Камилова П.Г. |
| *Встреча 5* | | | |
| Май | Развивать групповую сплоченность.  Улучшать детско – родительские отношения в ходе совместной деятельности.  Формировать у детей позитивное восприятие окружающего мира, заинтересованность в достижении цели.  Развивать словесно – логическое мышление, речь, внимание, восприятие, пространственную ориентировку.  Познакомить родителей и детей с арт – терапевтическими упражнениями «Герб семьи» и «Я – школьник» | Приветствие.  Игра «Рисунки на спине…».  Игра «Скажи наоборот».  Подвижная игра «Аисты, вороны и воробьи».  Творческое задание «Я – школьник».  Творческое задание «Герб семьи».  Подведение итогов встреч в клубе.  Рефлексия. | Педагог – психолог Набиева П.Х., воспитатель Камилова П.Г. |